

**“Бакырчы башлангыч гомуми белем
бирү мәктәбе-балалар бакчасы”
муниципаль бюджет гомуми белем
бирү учреждениесының эшчәнлеге
турында киң жәмәгатьчелек өчен
доклады**

2018 ел

“Татарстан Республикасы Яшел Үзән муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениясы район үзәгеннән 100 км ераклыкта, Акъегет авылы жирлегендә урнашкан.

Юридик адресы: 422535, Татарстан Республикасы, Яшел Үзән муниципаль районы, Бакырчы авылы, Советская урамы, 18 йорт.

Гомуми мәйданы 2900 кв.м. Жир участогы 0,60 га. Мәктәбебезне яфраклы агачлар, куаклар, чәчәк түтәлләре бизәп тора. Бакчада яшелчәләр һәм җиләк-җимешләр үстөрелә. 1 спорт һәм 1 уен мәйданчыгы бар.

Учреждение 1983 елда төзелгән һәм 1991 елда 1870 елны төзелгән бай йортын сүтеп бергә кушып эшләгән элеккеге төп белем мәктәбе бинасында урнашкан. Реконструкция нәтижәсендә мәктәпкә балалар бакчасы күчерелде.

Башлангыч мәктәптә 7 укучы белем ала. 1нче класста – 1 бала, 2 нче класста – 1 бала, 3 нче класста – 1 бала, 4 нче класста – 4 бала укый.

Уку елы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Барлығы
2015/2016	4	2	2	4	12
2016/2017	1	4	2	2	9
2017/2018	1	1	4	2	8
2018/2019	1	1	1	4	7
2019/2020	1	1	1	1	4

2017/2018 уку елында 8 бала укыды. Шуларның берсе (1 нче сыйныф) аттестацияләнде. 7 укучының 2 се – отличник булды. Өлгереш 100%, сыйфат 71,4 % тәшкил итте.

“Тукай безнең күңелләрдә” Республика конкурсында катнашып, видеоролик номинациясендә Бикмуллина Айсылу 1 урын, Сафиуллина Чулпан һәм Салахиева Рузилә 3 урын алдылар. Ижади рәсем номинациясендә Музафаров Рәмис, Шәйхетдинова Гөлфия 1

урын, Бикмуллина Айсылу, Хамитов Камил 2 урын, Сафиуллина Чулпан, Исмагилов Әмир, Низамов Сәлим 3 урыннар алдылар.

Быел 1 чирекне 6 бала 100% өлгергәнлек белән тәмамлады, сыйфат 65 %. 1 укучы аттестацияләнми.

Укучыларга югары белемле, 1 квалификацияле 3 укытучы белем бирә.

Укучыларның гаиләләренә социаль статусы

Тулы гаилә	Күп балалы гаилә	Тулы булмаган гаилә	Авыр хәллә гаилә
7	1	0	0

Балалар бакчасында катнаш төркемдә 14 бала тәрбияләнә.

Балаларның яшь буенча төркемнәргә бүленеше:

Кечкенәләр 2-3 яшь	Уртанчылар 4-5 яшь	Зурлар 5-6 яшь	Мәктәпкә әзерлек 6-7 яшь
5	4	5	0

Авыл жирлегендә 2 яшьтән 7 яшькә кадәр балаларның бакчага йөреше:

2016 ел – 100%

2017 ел – 100 %

2018 ел – 100%

Бакчага йөрүче балаларның гаиләләренә социаль статусы:

Тулы гаилә	Тулы булмаган гаилә	Күп балалы гаилә (3 һәм аннан күбрәк)	Имин булмаган гаилә
10	0	7	0

Бакчада балаларның физик, интеллектуаль һәм шәхси үсешен тәэмин итү, иҗат мөмкинлекләрен ачу һәм үстерүгә нык игътибар бирелә. Тәрбиячебез “Туганнан алып мәктәпкәчә” программасына нигезләнеп төзелгән балалар бакчасының үзенң төп гомуми белем бирү программасы буенча эшли. Бу программа үз алдына ***балаларны бар яклап та сәламәт шәхес итеп үстерү, аңа мәктәптә уку–тәрбия алу өчен кирәкле психологик процесслар булдыруны максат итеп куя.***

Балаларының сәламәтлеген саклау, ныгыту хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсәләләрнең берсе. Шуннан чыгып үз алдыбызга түбәндәге мәсәләләрне куйдык:

- хәрәкәт - бала өчен иң кирәкле шарт булуын күз уңында тотып, бакчада хәрәкәтле уеннарны үз югарылыгында уздыру;
- туклану - бала организмы өчен иң мөһиме шарт, шуңа күрә менюны сәламәтлекне саклау технологиясенә нигезләнеп төзү;
- организмны чыныктыру нәтижәсендә баланың салкынга, эссегә, авыруларга каршы торучанлыгын арттыру, чыныктыруны һәр баланың үзенчәлекләрен иске алып оештыру;
- балаларның бакчадан тыш вакытын дәрәс оештыру буенча ата-аналар белән әңгәмәләр үткөрү;
- мәктәпкәчә яшьтәге балачак - сабыйның психик үсешендәге беренче чор, чөнки бу яшьтә шәхеснең бөтен психик сыйфатларына һәм үзенчәлекләренә нигез салына. Шуларны истә тотып, баланың һәр яклап үсеше өчен гаиләнең тәрбияче белән үзара аңлашып, ярдәмләшеп эшләвен булдыру.

Бакчада физкультура дәрәсе зурлар төркемендә өч тапкыр уздырылды - дәрәснең берсе, һава торышы уңай булганда, ачык һавада узды. Дәрәсләрдә түбәндәге мәсәләләрне тормышка ашырдык:

- балаларның үсешенә һәрвакыт игътибарлы булу;
- балаларга тормышта кирәкле хәрәкәт күнекмәләре бирү;

- сәламәтләндерү, чыныктыру эшенә шартлар булдыру;
- балаларның сәламәтлекләрен ныгыту, көчен, житезлеген үстерү;
- сәламәтләндерү юнәлешендә төрле физик күнегүләр белән даими шөгыльләнүгә ихтыяж булдыру;

Грипп, ОРЗ чорында группада сарымсак инголяциясе ясалды. Фельдшер барлык эшчеләргә, балаларга грипптан прививка ясады. Эшебезнең нәтижәсе - грипп эпидимиясе вакытында бакча карантинга ябылмады, авыручы балалар саны да аз булды. Бакчада ел буена көндәлек режим төгәл үтәлдә, йоклар алдыннан аяк кулларны юу, йокыдан торгач балаларның күңелен күтәрү, чыныктыру күнегүләре эшләтелде. Төркемдә буш вакытларда даими рәвештә күз гимнастикасы, аваз әйтү гимнастикалары кертелде. Кыш көне шуар өчен бакча ишегалдында кардан тау ясап куйдык. Кыш буге балалар рәхәтләнеп тау шудылар, шулай ук спорт мәйданчыгындагы шугалакта тимераякта шудылар.

Гомумән алганда, балаларның сәламәтлеген ныгыту өчен бездә барлык шартлар да тудырылган. Спорт мәйданчыгында төрле тренажерлар бар. Балалар жәйге чорда футбол, волейбол уйныйлар, ә кышкы чорда хоккей уйныйлар, тимераякта шуалар, чана-чаңгыда шуалар.

Балаларны тукландыру да югары дәрәжәдә оештырылган. Укучылар көнгә бер тапкыр кайнар ризык белән тәмин ителә. Бер укучыны ашату өчен 7,10 сум акча бүлеп бирелгән, шуңа мәктәп бакчасында үстерелгән яшелчәләр өстәлә. Бакча балалары өч тапкыр ашыйлар. Меню сезонга карап төзелә, балалар ел буге яшелчә, жиләк-жимеш, натураль сок белән тәмин ителә. Ата-аналар балаларның өйдә туклануына да игътибар итсеннәр иде. Чипсы, кириешки, төрле экзотик жимешләренә үзебезнең бакчабызда үскән жиләк-жимеш, яшелчәләр белән алыштырсак балаларның сәламәтлеге өчен файдалырак булыр иде.

Балаларга хезмэт тәрбиясе бирү дә мәктәптә тиешенчә оештырылган. Укучылар катнашында мәктәп яны территориясендә язын һәм көзен өмәләр оештырыла. Бакчада яшелчәләр, чәчәкләр утыртканда да балалар теләп катнашалар. Шулай ук спорт мәйданчыгы, парктагы өмәләр дә укучылар катнашында уза.

Елның төрле фасылларында балалар белән табигатькә экскурсияләр оештырыла. Экскурсияләр нәтижәсендә балалар туган ягыбызның басу-кырлары, чишмәләре белән танышалар. Безнең якларда үсүче агач-куаклар, бездә яшәүче кошлар турында белемнәрен киңәйтәләр. Табигатьнең матурлыгын күрергә өйрәнәләр. Туган ягыбыз белән горурлану хисләре тәрбияләнә.

“Бакырчы башлангыч мәктәп-балалар бакчасы” белән элемтәдә торалар:

Бакырчы фельдшер-акушерлык пункты;

Норлат участок хастаханәсе;

Бакырчы авылы клуб-библиотека үзәкләштерелгән комплексы.

“Бакырчы башлангыч мәктәп-балалар бакчасы” бинасы төзек хәлдә. Кабинетлар гигиена таләпләренә туры килә һәм укыту процессы өчен рациональ оештырылган. Сууткәрү, канализация төзек хәлдә. Газ белән жылытыла.

Узган елда түбәндәге эшләр эшләнде:

1. Авыл юлларын төзекләндерү программасы нәтижәсендә мәктәп янына урамга таш түшәлдә.
2. Янгын сүндерү өчен гидрант куелды.
3. Үзебезнең тырышлык белән мәктәпнең тирә-юне сетка белән тотылды.
4. Кабинетларда һәм балалар бакчасында косметик ремонт башкарылды.

“Бакырчы башлангыч мәктәп-балалар бакчасы” түбәндәге юнәлешләр буенча эшен дәвам итә:

- Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту; белем һәм тәрбия алу процессында балаларның куркынычсызлыгын тәмин итү;
- Гражданлык-патриотик үзәк, инициативалылык, мөстәкыйллек, толерантлык тәрбияләү;
- Сыйфатлы белем бирү.

Бүгенге көнгә безнең проблемалар:

1. Укучылар өчен жылы туалет булдыру. Программага кертелгән, булырга тиеш.
2. Крышага ремонт кирәк.